

Discusión de Comienzo Fuera de Línea con la Pregunta Semanal

1. Presenta el tema de la semana con la pregunta semanal proporcionada en la guía semanal.
2. Guía a los estudiantes en una breve discusión, preguntándoles qué saben ya acerca de este tema y qué les gustaría saber.
3. Anota sus conocimientos y preguntas en la pizarra o en un cartel de referencia para consultarlo al final de la lección.

Vídeo en línea

Los estudiantes ven individualmente la lección del video de la semana en línea.

Vocabulario en línea

Los estudiantes revisan individualmente las diapositivas del vocabulario en línea de la semana. Si es necesario, pueden volver a consultar estas diapositivas más adelante.

Prueba En Línea (para el nivel 2 en adelante en la mayoría de los temas)

Los estudiantes trabajan individualmente en esta actividad en línea para verificar su comprensión en los términos clave que verán en el video y las actividades siguientes.

Artículo en línea

Los estudiantes leen individualmente el artículo en línea para reforzar o ampliar el conocimiento del video. Si es necesario, pueden volver a consultar el artículo más adelante.

Actividad en línea

Los estudiantes trabajan individualmente en el juego de tomar decisiones en línea, el juego de clasificación u otra actividad de la semana para reforzar el aprendizaje de la lección en video. ¡Algunas semanas pueden incluir más de uno!

Prueba de Opción Múltiple en Línea (para el nivel 3 en adelante)

Los estudiantes completan individualmente un cuestionario en línea de cinco preguntas y opciones múltiples para recordar la información del video y el artículo.

Actividad de extensión en clase en línea o fuera de línea

Nuestra semana a semana incluye una actividad presencial sugerida para cada semana, sin embargo, se pueden sustituir con otras opciones, como una de las siguientes:

- a. Divide la clase en grupos. Asigna a cada grupo uno de los consejos del vídeo/lectura. Pide a los estudiantes que creen un cartel y lo presenten a la clase.
- b. Piensa, empareja, comparte: Los estudiantes discuten en parejas formas prácticas en las que podrían poner la lección en acción en la vida real.
- c. Usando una palabra clave de la lección, pide a los estudiantes que escriban su propio poema acróstico sobre la importancia del tema, o usando ejemplos del tema o palabra.
- d. Utilizando un tema clave de la lección, pide a los estudiantes que creen un gráfico T que enumere las ventajas y desventajas del concepto o tecnología.

Todos los folletos, así como las plantillas en blanco para el vocabulario y las otras actividades, están disponibles en el Centro de Recursos.

Discusión de cierre fuera de línea: regresar a la pregunta semanal

1. Como clase, regresen a la pizarra o al cartel ancla donde se anotaron los conocimientos y las preguntas.
2. En parejas, grupos pequeños o como clase, pide a los estudiantes que revisen el cartel para aclarar cualquier idea errónea que hayan anotado anteriormente y respondan cualquier pregunta que hayan planteado sus compañeros.
3. Termina con una discusión o reflexión escrita sobre la pregunta semanal, pidiendo a los estudiantes que la respondan lo mejor que puedan.

Tarea en línea o fuera de línea

Se puede asignar para terminar como tarea cualquier parte que no se haya terminado del curso en línea, actividad en clase o recursos adicionales.