

Repaso:

1. Pida a los estudiantes que reflexionen acerca de lo que saben de las computadoras o la tecnología y que les gustaría saber de ambas. Pídales que escriban callados o que compartan con un compañero, luego forme una discusión en clase.
2. Folleto del contrato de la clase

Estándares: ISTE 1.1.a

Vocabulario	
Computadora	<i>una máquina que se usa para trabajar con información</i>
Ratón	<i>un dispositivo que mueves con la mano para mover el puntero en la pantalla de una computadora</i>
Internet	<i>una red de computadoras conectadas en todo el mundo</i>
Acosador cibernético	<i>alguien que intimida o lastima a otros en línea</i>
Digital	<i>usando algo relacionado a las computadoras</i>
Ciudadano	<i>una persona que vive en un lugar determinado y pertenece a esa comunidad</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cuáles son algunas formas en las que podemos usar el ratón de la computadora?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Actividad para Colorear el Ratón Mágico

Estándares: ISTE 1.1.d

Vocabulario	
Desplazar	<i>mover hacia arriba, abajo, izquierda o derecha</i>
Rueda de desplazamiento	<i>la parte del ratón de computadora que permite desplazarte</i>
Barra de desplazamiento	<i>un rectángulo largo que puedes mover para ver diferentes partes de la pantalla</i>
Texto	<i>letras y palabras</i>
Arrastrar y Soltar	<i>mover algo haciendo clic, manteniéndolo presionado y moviendo el puntero con el ratón o panel táctil</i>
Clic izquierdo	<i>presionar el botón izquierdo</i>
Clic derecho	<i>presionar el botón derecho</i>
Doble clic	<i>hacer clic dos veces rápido</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos usar el panel táctil de una computadora?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Ponga a los estudiantes a trabajar en parejas para comparar y contrastar un ratón de computadora y un panel táctil de computadora. Ellos podrán compartir sus resultados en voz alta con la clase o escribir sus ideas en una plantilla del diagrama de Venn.

Estándares: ISTE 1.1.d

Vocabulario	
Acercar	<i>hacer que algo se vea más cerca</i>
Alejar	<i>hacer que algo parezca más distante</i>
Panel táctil	<i>parte de una computadora que te permite mover el puntero con el dedo</i>
Ratón	<i>un dispositivo que usas con la mano para mover el puntero en la pantalla de una computadora</i>
Seleccionar	<i>elegir un elemento haciendo clic en él</i>

Pregunta de la Semana: ¿Qué partes componen una computadora?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Actividad de Cortar y Pegar las Partes Externas de una Computadora

Estándares: ISTE 1.1.c, 1.1.d, 1.2.b

Vocabulario	
Computadora	<i>una máquina que se usa para trabajar con información</i>
Información	<i>imágenes, números, letras, palabras o sonidos</i>
Altavoces	<i>cajas que reproducen en voz alta sonidos que provienen de la computadora</i>
Audífonos	<i>altavoces pequeños que se colocan sobre los oídos y reproducen sonidos que provienen de la computadora</i>
Teclado	<i>un conjunto de botones que te permiten escribir letras, números y símbolos en la computadora</i>
Tableta	<i>una computadora rectangular</i>
Pantalla táctil	<i>una pantalla de computadora que puedes usar con el dedo</i>
Monitor	<i>la pantalla de una computadora</i>

Pregunta de la Semana: ¿Qué es una ventana de computadora?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: ¿Qué es una Ventana de Computadora?

Actividad de Rotular y Dibujar

Estándares: ISTE 1.1.c, 1.1.d, 1.3.d, 1.5.b

Vocabulario	
Ventana	<i>un rectángulo en la pantalla que te permite ver información o un programa</i>
Barra de título	<i>la barra que tiene el nombre del programa o archivo</i>
Menú	<i>una lista de opciones que puedes tomar al usar la computadora o un programa</i>
Minimizar	<i>hacer más pequeño</i>
Maximizar	<i>hacer más grande</i>
Horizontal	<i>mover de lado a lado</i>
Vertical	<i>mover de arriba a abajo</i>
Desplazar	<i>mover hacia arriba, abajo, izquierda o derecha</i>
Salida	<i>salir</i>
Barra de herramientas	<i>una fila de botones en la pantalla en los que puedes hacer clic para hacer cosas en un programa</i>
Redimensionar	<i>cambiar el tamaño</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cuáles son algunos íconos y símbolos comunes de las computadoras?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Íconos y Símbolos Actividad de Cortar y Pegar

Estándares: ISTE 1.1.d, 1.6.a

Vocabulario	
Símbolo	<i>una imagen que representa una idea</i>
Ícono	<i>una imagen pequeña en la que puedes hacer clic para abrir un archivo o programa</i>
Salida	<i>salir</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo los descansos nos ayudan a mantener nuestro cerebro y nuestro cuerpo sanos?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Ponga a los estudiantes a trabajar en grupos pequeños. Pida a cada grupo que piensen y anoten varios ejemplos “Ideas Buenas de Descanso” e “Idea Malas de Descansos” para luego compartir sus ideas en voz alta con la clase. ¿Qué idea de descanso les atrae más? ¿Cuál piensan que van a usar?

Estándares: ISTE 1.1.d, 1.3.d, 1.7.c

Vocabulario	
Ejercicio	<i>trabajar tu cuerpo para mantenerte saludable</i>
Dolorido	<i>doloroso</i>
Moderación	<i>ni mucho, ni poquito</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos divertirnos en línea mientras practicamos la seguridad?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Divida la clase en 6 grupos. Luego, asigne a cada grupo uno de los consejos del video/lectura:

1. No compartas información privada en línea.
2. Visita solamente los sitios web seguros.
3. No compres nada por Internet.
4. Cuéntale a un adulto de confianza si ves acoso.
5. No compartas tus contraseñas.
6. En caso de duda, ¡cierra el sitio web en la X!

Haga que los grupos creen un cartel y lo presenten a la clase.

Estándares: ISTE 1.1.d, 1.2.b

Vocabulario	
Aprobar	<i>considerar algo bueno o correcto</i>
Dañino	<i>causar daño a algo o alguien</i>
Internet	<i>una red de computadoras conectadas en todo el mundo</i>
Apropiado	<i>algo correcto para el propósito o la persona</i>
Confiable	<i>merecedor de confianza</i>
Directrices	<i>un conjunto de reglas</i>
Información personal	<i>información registrada sobre una persona como nombre, dirección de correo electrónico o número de teléfono</i>

Pregunta de la Semana: ¿Qué es un navegador y qué puede hacer?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Los estudiantes van a trabajar en parejas para comparar y contrastar una dirección de una calle con una dirección web. Luego, ellos podrán compartir en voz alta con la clase o escribir sus ideas usando una plantilla de diagrama de Venn.

Estándares: ISTE 1b, 1c, 1d, 3a, 4b, 5b, 7d

Vocabulario	
Barra de dirección	<i>el cuadro donde escribes la dirección de un sitio web</i>
Barra de búsqueda	<i>el lugar donde escribes lo que quieres buscar</i>
Página principal	<i>la página de inicio cuando se abre un navegador por primera vez</i>
Navegador	<i>un programa que te permite visitar sitios web en la World Wide Web</i>
Actualizar	<i>comenzar de nuevo; recargar</i>
Motor de búsqueda	<i>un programa informático que se utiliza para buscar información en Internet</i>
Cargar	<i>abrir o comenzar a ejecutar un programa o sitio web</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos hacer dibujos digitales?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: En grupos o parejas, los estudiantes van a usar Google Drawings para crear una obra de arte digital. Pídeles que utilicen al menos 3 de las técnicas del vídeo/lectura.

Estándares: ISTE 1.4.b

Vocabulario	
Digital	<i>se usa o se relaciona con las computadoras</i>
Menú desplegable	<i>una lista de opciones que aparece en la pantalla de una computadora cuando presionas un botón o haces clic a una palabra</i>
Barra de herramientas	<i>una fila de botones en la pantalla en los que puedes hacer clic para hacer cosas en un programa</i>
Resaltar	<i>marcar algo con un color brillante</i>
Barra de menú	<i>una fila de títulos de menú en los que puedes hacer clic para ver diferentes menús desplegables</i>

Pregunta de la Semana: ¿Qué es el Internet?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Actividad de punto a punto de la red de Internet

Estándares: ISTE 1c, 1d, 2c, 3a, 5d

Vocabulario	
Sitio web	<i>una página que se encuentra en la World Wide Web; una página web</i>
En línea	<i>hecho a través de internet</i>
World Wide Web	<i>una forma de compartir información en las redes</i>
Red	<i>dos o más computadoras conectadas entre sí</i>
Internet	<i>una red de computadoras conectadas en todo el mundo</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo funciona el internet?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Paquete de Actividad de Rompecabezas de Cómo Funciona el Internet

Estándares: ISTE 1c, 1d, 3a, 5d

Vocabulario	
Datos	<i>la información con la que trabajan las computadoras, como imágenes, números, palabras o sonidos</i>
Paquete	<i>un dato pequeño</i>
Servidor	<i>una computadora que está conectada directamente al Internet</i>
Internet	<i>una red de computadoras conectadas en todo el mundo</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos convertirnos en buenos ciudadanos digitales?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Actividad de Clasificación de Buen Ciudadano Digital. Lea en voz alta o haga que los estudiantes trabajen de forma independiente para determinar qué comportamientos describen a un buen ciudadano digital.

Estándares: ISTE 2b

Vocabulario	
Ciudadano	<i>una persona que vive en un lugar determinado y pertenece a esa comunidad</i>
Digital	<i>se usa o se relaciona con las computadoras</i>
Comunidad	<i>un grupo de personas que dependen unas de otras</i>
Acosar	<i>intimidar o lastimar a otros</i>
Público	<i>abierto a cualquier persona</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos usar el Internet para crear e inspirar?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Haga la actividad Piensa, Habla con una Pareja y Comparte para contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Haces algún arte con la tecnología? Si es así, ¿de qué tipo?
2. ¿Qué tipo de arte te gustaría hacer con la tecnología en el futuro?

Estándares: ISTE 1c

Vocabulario	
Software	<i>los archivos, programas y aplicaciones en una computadora</i>
Digital	<i>se usa o se relaciona con las computadoras</i>
Crear	<i>hacer o producir algo</i>
Responsabilidad	<i>algo que deberías hacer porque es lo correcto</i>

Pregunta de la Semana: ¿Cómo podemos ser más considerados en línea?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: Tenga una discusión en clase acerca de los ejemplos y lo que no son ejemplos de mostrar la amabilidad en línea

Estándares: ISTE 2a, 2b

Vocabulario	
Reacción	<i>la forma en que alguien responde</i>
En línea	<i>hecho a través de internet</i>
Acosador	<i>alguien que intimida o lastima a otros</i>
Acosador Cibernético	<i>alguien que intimida o lastima a otros en línea</i>

Pregunta de la Semana: ¿Qué podemos hacer ante el acoso cibernético?

Actividad de Extensión Sugerida en Clase: En grupos, los estudiantes diseñan un cartel para el salón de clase donde muestran una lista o dibujos de las estrategias clave para reaccionar ante el acoso cibernético:

1. Ignorar al acosador
2. Decirle a un adulto de confianza
3. Bloquear y denunciar al acosador

Estándares: ISTE 2b

Vocabulario	
Acosador	<i>alguien que intimida o lastima a otros</i>
Acosador Cibernético	<i>alguien que intimida o lastima a otros en línea</i>
Borrar	<i>eliminar</i>
Consejero	<i>alguien que trabaja en una escuela y ayuda a los estudiantes, a menudo hablando sobre sus sentimientos</i>

Repaso:

Pida a los estudiantes que reflexionen acerca de lo que han aprendido. ¿Qué les sorprendió más? ¿Qué recuerdan mejor? ¿Cómo se compara ahora su conocimiento acerca de la tecnología con el conocimiento que tenían cuando comenzaron el curso por primera vez?

Pida a los estudiantes que escriban su reflexión en su cuaderno o que compartan su reflexión con un compañero, luego haga una discusión en clase.

Estándares: ISTE 1c, 2c